KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI KEPERAWATAN DUKUNGAN INTERAKSI SOSIAL DAN STIMULASI BICARA PADA ANAK TUNAGRAHITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DI PANTI ASUHAN BHAKTI LUHUR LANGGUR

Oleh:

HILDA NGILAMELE
NIM: P07120223015

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALUKU
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN TUAL
TAHUN 2026

KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI KEPERAWATAN DUKUNGAN INTERAKSI SOSIAL DAN STIMULASI BICARA PADA ANAK TUNAGRAHITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DI PANTI ASUHAN BHAKTI LUHUR LANGGUR

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk
menyelesaikan pendidikan Diploma III Keperawatan pada
Program Studi Keperawatan Tual
Politeknik Kesehatan Kemenkes
Maluku

Oleh:

HILDA NGILAMELE
NIM: P07120223015

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALUKU
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN TUAL
TAHUN 2026

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hilda Ngilamele

NIM : P07120223015

Program Studi : Keperawatan Tual

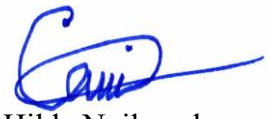
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku

Menyatakan dengan sebenarya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang peneliti tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang peneliti akui sebagai tulisan atau pikiran peneliti sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka peneliti bersedia menerima sanki atas perbuatan peneliti.

Langgur, 8 Juni 2026

Pembuat pernyataan



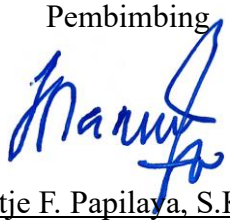
Hilda Ngilamele

NIM. P07120223015

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Hilda Ngilamele NIM: P07120223015, dengan judul "Implementasi Keperawatan Dukungan Interaksi Sosial Dan Stimulasi Bicara Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Di Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur" telah diperiksa dan disetujuai untuk diujikan.

Langgur, 8 Juni 2026
Pembimbing



Ns. Maritje F. Papilaya, S.Kep., M.Kes
NIP. 197106051995032001

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Hilda Ngilmele NIM. P07120223015, dengan Judul "Implementasi Keperawatan Dukungan Interaksi Sosial Dan Stimulasi Bicara Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Di Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur" telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Juni 2026.

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Ns. Notesya A. Amanupunyo, S.Kep., M.Kes
NIP. 197911222002122002

Penguji Anggota I

Ns. Ivonne A. V. Gasper, S.Kep., M.Kep
NIP. 196912141993032001

Penguji Anggota II

Ns. Maritje F. Papilaya, S.Kep., M.Kes
NIP. 197106051995032001

Mengesahkan
Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku

Dr. Betty Anthoineta Sahertian, S.Pd., M.Kes
NIP. 19710812199403001

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan Tual

Ns. Lucky Herry Noya, S.Kep., M.Kep
NIP. 196906181996031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang maha Esa atas kasih dan penyertaan Tuhan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "***Implementasi Keperawatan Dukungan Interaksi Sosial Dan Stimulasi Bicara Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Di Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur***" Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Keperawatan Tual Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus di antaranya:

1. Dr. Betty Anthoineta Sahertian, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kemenkes Maluku
2. Sr. Maria Jamlean, selaku Kepala Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur
3. Ns. Lucky H. Noya, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi
4. Ns. Notesya A. Amanupunnyo, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan pada Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ns. Ivonne A. V. Gasper, S.Kep., M.Kep, selaku Penguji Anggota I yang telah memberikan masukan pada Karya Tulis Ilmiah ini.
6.

7. Ns. Maritje F. Papilaya, S.Kep., M.Kes, selaku Pembimbing Sekaligus Penguji Anggota II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran serta memberikan kepercayaan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Seluruh Dosen, dan Pegawai Prodi Keperawatan Tual, yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta memfasilitasi peneliti selama kuliah.
9. Kedua orang tua Almarhum bapa Willem Ngilamele untuk hari-hari singkat yang telah kau habiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, dan membimbing mama Mintji Songupnuan untuk *support*, kerja keras dan pengorbanannya kepada peneliti. Kakak, Nus, Ita, Ice, Jon, Mey, serta seluruh keluarga besar Ngilamele, Songupnuan, Batmetan, Om Zeth Songupnuan dan Tante Nor Songupnuan yang peneliti anggap sebagai orang tua selalu ada bagi peneliti menempuh pendidikan pada Program Studi Keperawatan Tual. Dan secara khusus peneliti mengucapkan kepada Hendra Disyan, yang selalu setia memberikan semangat, motivasi, doa, serta dukungan bagi peneliti.
10. Teman-teman angkatan Diabetes Melitus dan sahabat-sahabat tersayang Mariane, Imakulata, Enjel, Sintia yang selalu bersama-sama, dalam suka maupun duka.

Peneliti menyadari sungguh bahwa dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk Karya Tulis Ilmiah ini kedepannya.

Langgur, Juni 2026

Peneliti

ABSTRAK

Implementasi Keperawatan Dukungan Interaksi Sosial Dan Stimulasi Bicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Di Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur

Hilda Ngilamele, (2026)
Program Studi Diploma III Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku

Ns. Maritje F. Papilaya, S.Kep., M.Kes

Kata Kunci : Anak Tunagrahita, Dukungan Interaksi Sosial Dan Stimulasi Bicara

Latar Belakang: Anak tunagrahita merupakan anak yang memiliki keterbatasan dalam hal perkembangan, fungsi intelektual dan kemampuan adaptasi sosial. Sehingga mengalami kesulitan berkomunikasi, dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Dukungan interaksi sosial merupakan tindakan seseorang individu yang mempengaruhi individu lain sehingga anak dapat mengembangkan keterampilan bersosialisasi. Menurut data UNICEF tahun 2025 jumlah anak berkebutuhaan khusus (ABK) di dunia berjumlah 240 juta anak disabilitas dan 2,19 dengan presentasi 15% anak mengalami tunagrahita.

Tujuan: Untuk Menggambarkan implementasi keperawatan dukungan intraksi sosial dan stimulasi bicara pada anak tunagrahita untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi di Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur. Dan memberikan asuhan keperawatan.

Metode: Desain penelitian menggunakan deskriptif dengan pendekatan studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, pemeriksaan fisik, dan dokumentasi yang dilaksanakan pada 5 sd 9 Mei 2026 kepada kedua anak tunagrahita yang mengalami hambatan interaksi soaial dan keterlambatan berbicara.

Hasil: Setelah dilakukan implementasi keperawatan dukungan interaksi sosial selama 5 hari, kemampuan bersosialisasi pada kedua anak mengalami peningkatan. Anak menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam berinteraksi, berkomunikasi, bermain bersama teman sebaya, serta menjalin hubungan sosial di lingkungan Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur.

Kesimpulan: Penelitian ini berhasil menggambarkan implementasi keperawatan dukungan interaksi sosial dan stimulasi bicara pada anak tunagrahita untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi di Panti Asuhan Bhakti Luhur Langgur.

ABSTRACT

Implementation of Nursing Social Interaction Support and Speech Stimulation to Improve Socialization Skills at Bhakti Luhur Orphanage, Langgur

Hilda Ngilamele, *(2026)*
Diploma III Nursing Study Program, Maluku Health Polytechnic, Ministry of Health

Ns. Maritje F. Papilaya, S.Kep., M.Kes

Keywords: *Children with Intellectual Disabilities, Social Interaction Support, Speech Stimulation*

Background: *Children with intellectual disabilities have limitations in development, intellectual functioning, social functioning, and adaptive abilities. These difficulties can affect communication and interaction with their surroundings. According to UNICEF data in 2025, 240 million children live with disabilities, and 15% are reported to have intellectual disabilities.*
Objective: *To describe the implementation of nursing care through social interaction support and speech stimulation for children with intellectual disabilities in improving socialization skills at Bhakti Luhur Orphanage, Langgur.*
Methods: *This study used a descriptive qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observation, examinations, and documentation from May 5 to May 9, 2026. The participants were two children with intellectual disabilities who experienced impaired social interaction and delayed speech.*
Results: *After the implementation of nursing care through social interaction support and speech stimulation, both children showed improvements in socialization abilities. The children demonstrated better communication, interaction, play, and the ability to establish social relationships with others.*
Conclusion: *The implementation of nursing interventions involving social interaction support and speech stimulation improved socialization skills in children with intellectual disabilities at Bhakti Luhur Orphanage, Langgur. These interventions can be used as a nursing approach to support children with intellectual disabilities in improving social interaction, communication, and social relationships.*