DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Mukhlash. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif Suatu Pengantar. Cetakan Pertama.* Januari 2023. Jawa.

Badriyah, L., & Pasmawati. H., (2023*). Prombelmatika Pada Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan Bagi Pendamping ABK.* Rumah Literasi *Publishing.* Jakarta.

Hiola, A.N., & Rahmatiah (2026). *Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Teman Sebaya Di Kelurahan Tomulabutao Selatan.*

Hurlock, E. B. (2018). *Psikologi Perkembangan.* ; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan : Jakarta: Erlangga.

Kartika, L., Lameky, V.Y., Julianti, E., Matongka., Y. H., Sunarmi, S., Apriliawati, A., & Pragholapati. A. (2023*). Asuhan Keperawatan Anak Berkebutuhan Khusus.* Yayasan Kita Menulis.

Kamila, K.N., Saputri, A.N.E., Fitriani, D.A., Zahrah, S. A.A., Andryana, P. F., Ayuningtyas, I., & Firdausia. I.S., (2022). *Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. Early Childhood Journal,* Vol. 3, No. 2, pp. 77-87. Samarinda. http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ecj.

Lisa, L.O., Zudeta. E., & Ulni, E.K., (2024). *Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus.* LPPM. Universitas, Lancang, Kuning. Cetakan Pertama. Penerbit. Pekanbaru.

Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Editor. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Pardede Lidya Otaveny Erpa, Azzahra Nurlutfi, Sofyan Herlinda. (2022). Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahitastudi Kasus Tunagrahita Slb C Kuntum Mekar 02. Prosiding niversitas Esa Unggulan. https://prosiding.esaunggulan.ac.id

PPNI (2018). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia*: Definisi dan Indikator Diagnostik Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI.

PPNI (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia*: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI.

PPNI (2017). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia*: Dfinisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPN.

Pradani, Melannie, Putri. (2025). Studi Literatur: Pentingnya Dukungan Sosial bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Jurnal Penelitian Psikologi, Vol. 12, No. 01, hlm. 74–80.

Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021). *Intellectual disability: Definition, diagnosis, classification, and systems of supports* (12th ed.). Silver Spring, MD: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD).

Setiawan, Imam. (2020). *A To Z Anak Berkebutuhan Khusus.* Cetakan pertama. Penerbit: *Deepublish*. Yogjakarta.

Sofiyanti, Ai. (2019). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berbicara Bagi Anak Tunagrahita Panduan bagi Guru dan Orang Tua Anak Tunagrahita..* Yogyakarta: CV. Pustaka MediaGuru.

Taylor. (2018). *Health Psychogy. New Yourk : McGraw-Hill Education.*

Tim Pokja Pedoman. SOP. Keperawatan DPP PPNI. (2021*). Pedoman Standar Prosedur Operasioanal Keperawatan.* Edisi 1, Cetakan 1. Jakarta Selatan: DPP PPNI.

Wulandari, P., & Safitri, D., Sujarwo. (2024). *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif dan Kaitannnya dengan interaksi sosial siswi Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara

Wulandari, T., & Dewi, P.S. Aida, R.N. (2021). *Deskripsi Mendalam Untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif.* Jurnal Keperawatan Metodologi Penelitian.

Zetta, Z.Z., & Rachim, H.A., (2021). *Peran Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anan Tuna Daksa.* Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM), https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.33615